

Аннотация к рабочей программе по музыке 8 класс

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки России от 17. 12. 2010. № 1897 (ред. от 31. 12. 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа), составитель Е.С.Савинов, М.: Просвещение, 2011 4. Авторская учебная программа «Музыка 5-8 классы», авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2017г. 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016г.); 6. Приказ от 8 июня 2015г. №576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 7. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10» на 2018-2019 учебный год. 8. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10» Планируемые результаты освоения учеб
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:</p> <p>становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;</p> <p>развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке;</p> <p>устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего</p>

	<p>народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p>Задачи программы- обобщение музыкально – слухового опыта учащихся в процессе освоения основных видов музыкального искусства – фольклора, музыки религиозной традиции, классического наследия, современной музыки</p>
Количество часов на изучение предмета	1 час в неделю, 34 часа в год
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая деятельность- 4 ; теория- 4; анализ-интерпретация музыкального произведения- 4;</p> <p>Исследовательский проект (в течение года)</p>